



**ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА
ТЕХНОЛОГІЙ**

ІНСТИТУТ Управління, технологій та права

ФАКУЛЬТЕТ «Управління та технологій»

КАФЕДРА «Бізнес-логістики та транспортних технологій»



Затверджую

Завідувач кафедри БЛТТ

О. І. Петренко

Протокол №1 від 29 «серпня» 2022 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна	Інженерна логістика
Викладач	Шапенко Євгенія Миколаївна Кандидат технічних наук, доцент
Контактний телефон	+380936767770
E-mail	yevheniia.shapenko@gmail.com
Персональний сайт викладача (сторінка на сайті кафедри)	https://duit-fut.com.ua/kafedra-biznes-logistyky-ta-transportnyh-tehnologij/vykladatskyj-sklad-kafedry-biznes-logistyky-ta-transportnyh-tehnologij/
Офіційна назва освітньої програми	Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	27 «Транспорт»
Спеціальність	275.01 «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)»
Обсяг дисципліни в кредитах ECTS	3
Статус дисципліни	Цикл дисциплін професійної підготовки, вибіркова
Мета дисципліни	Метою викладення дисципліни є формування у майбутніх фахівців системних знань і розуміння концептуальних основ логістики, теорії й практики розвитку цього напрямку та набуття навичок самостійної роботи щодо засвоєння навчального матеріалу стосовно сучасних методів управління матеріальними та іншими потокami в сучасних умовах.

Назва навчальної дисципліни Статус Рівень вищої освіти Кількість кредитів (годин)	Інженерна логістика вибіркова І-бакалаврський 3 кредити (90 годин)
Види та кількість аудиторних занять	Лекції – 16 годин Практичні заняття – 20 годин
Мова викладання	Українська мова
Інформація про консультації	П'ятниця з 13.00 до 14.00 аудиторія 701а, за адресою: м. Київ, вул. Огієнко, 19, аудиторія 701а або онлайн за ZOOM посиланням
Інформація про викладача	Шапенко Євгенія Миколаївна Кандидат технічних наук Доцент Доцент кафедри БЛТТ Наукові інтереси – транспортна система країни, транспортна інфраструктура, вантажні перевезення, логістичне управління, управління пасажирськими перевезеннями, прогнозування вантажних перевезень. Контактна інформація – моб. +380936767770 e-mail: yevheniia.shapenko@gmail.com
Чому це потрібно вивчати?	Головним завданням вивчення навчальної дисципліни є придбання фахівцями в галузі інженерної логістики необхідних знань і умінь з використання найновіших засобів обчислювальної техніки і спроектованих на їх основі інформаційних технологій для забезпечення значних економічних ефектів у логістичній діяльності транспортних підприємств.
Пререквізити	«Загальний курс транспорту», «Транспортні засоби», «Вантажні перевезення», «Логістика», «Інфраструктура внутрішнього водного транспорту»
Постреквізити	«Диспетчеризація перевезень і оптимізація маршрутів», «Транспортно-експедиторська діяльність», «Проектування транспортних систем та технологій»
Загальні компетентності	ЗК 9. Навики здійснення безпечної діяльності. ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 11. Здатність працювати автономно та в команді.

	ЗК 12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК14 - Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія згідно розкладу або онлайн за ZOOM посиланням Мультимодальний проєктор, переносний екран, вільна мережа wi-fi, електронні ресурси бібліотеки ДУІТ (https://library.duit.in.ua)
Зміст навчальної дисципліни	Тема 1. Характеристика інженерної логістики. Ресурсна концепція інженерної логістики. Тема 2. Формування логістичних систем виробничо-збутових систем (підприємств). Тема 3. Управління промисловим підприємством на принципах логістичного менеджменту. Тема 4. Інтеграція промислових підприємств і створення продукції на базі логістичної концепції. Тема 5. Системи і методи управління витратами на різних етапах життєвого циклу виробу (продукту). Тема 6. Управління матеріальними запасами на промисловому підприємстві. Тема 7. Логістична підтримка транспортно-технологічних процесів промислового виробництва. Тема 8. Стратегічне планування і формування оптимальної виробничої програми. Тема 9. Організаційно-економічна система управління життєвим циклом виробу (продукту) та контролю за ним.
Програмні результати навчання	РН 17. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.
Політика дисципліни	<i>Щодо дедлайнів та перескладання роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку («мінус» 5%). Перескладання модулів</i>

	відбувається за узгодженістю із викладачем <i>Щодо академічної доброчесності</i> усі письмові роботи, виконані в електронному вигляді (реферати), перевіряються на наявність плагіату згідно з Положенням про порядок перевірки навчальних, кваліфікаційних, науково-методичних наукових та інших робіт на наявність ознак академічного плагіату у ДУІТ (http://surl.li/ahhtt). У випадках виявлення порушення – реагування відповідно до Кодексу про академічну доброчесність (http://surl.li/ahttu). Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені <i>Щодо відвідування</i> Відвідування занять не є обов’язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали																								
Форми поточного та підсумкового контролю	<table><tr><td>Поточний контроль:</td><td>53 ... 85 балів</td></tr><tr><td>Модуль 1</td><td>33 ... 57 бали</td></tr><tr><td>Виконання завдань</td><td>18 ... 34 балів</td></tr><tr><td>МКР1</td><td>3 ... 5 балів</td></tr><tr><td>Тестування за темами</td><td>12 ... 18 балів</td></tr><tr><td>Модуль 2</td><td>20 ... 28 балів</td></tr><tr><td>Виконання завдань</td><td>9 ... 11 балів</td></tr><tr><td>МКР2</td><td>3 ... 5 балів</td></tr><tr><td>Тестування за темами</td><td>8 ... 12 балів</td></tr><tr><td>Підсумковий контроль:</td><td></td></tr><tr><td>залік</td><td>10 ... 15 балів</td></tr></table>			Поточний контроль:	53 ... 85 балів	Модуль 1	33 ... 57 бали	Виконання завдань	18 ... 34 балів	МКР1	3 ... 5 балів	Тестування за темами	12 ... 18 балів	Модуль 2	20 ... 28 балів	Виконання завдань	9 ... 11 балів	МКР2	3 ... 5 балів	Тестування за темами	8 ... 12 балів	Підсумковий контроль:		залік	10 ... 15 балів
Поточний контроль:	53 ... 85 балів																								
Модуль 1	33 ... 57 бали																								
Виконання завдань	18 ... 34 балів																								
МКР1	3 ... 5 балів																								
Тестування за темами	12 ... 18 балів																								
Модуль 2	20 ... 28 балів																								
Виконання завдань	9 ... 11 балів																								
МКР2	3 ... 5 балів																								
Тестування за темами	8 ... 12 балів																								
Підсумковий контроль:																									
залік	10 ... 15 балів																								
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ																									
Підсумкові бали з навчальної дисципліни визначаються як сума балів, отриманих здобувачем протягом семестру, та балів, набраних на підсумковому контролі (заліку). Підсумкові бали = Загальна кількість балів + Кількість балів за навчальної дисципліни поточного контролю підсумковим контролем (63.... 100 балів) = (53 85 балів) + (10 15 балів)																									
ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS																									
Оцінка			Пояснення																						
бали	за національною шкалою	за шкалою ECTS																							
90-100	Відмінно («зараховано»)	A	«Відмінно» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою.																						

80-89	Добре («зараховано»)	B	«Дуже добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального, робота з двома – трьома незначними помилками.
75-79		C	«Добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками, робота з декількома незначними помилками, або з однією – двома значними помилками.
65-74	Задовільно («зараховано»)	D	«Задовільно» - теоретичний зміст курсу освоєний не повністю, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, містять помилки, робота з трьома значними помилками.
60-64		E	«Достатньо» - теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального, робота, що задовольняє мінімум критеріїв оцінки.
21-59	Незадовільно («не зараховано»)	FX	«Умовно незадовільно» теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання, навчальних завдань невиконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання), робота що потребує доробки
1-20		F	«Безумовно незадовільно» теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значимого підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Обов'язкова

1. Інноваційна логістика: концепції, моделі, механізми: монографія/ за наук. ред. М.Ю. Григорак та Л.В. Савченко. – К.: Логос, 2015. – 548 с.
2. Марчук В.Є. Реверсивна логістика та рециклінг наукомісткої продукції: науково-методичне видання / В.Є. Марчук, М.Ю. Григорак. – К.: Логос, 2013. – 132 с.

Додаткова

1. Григорак М. Ю. Логістичний інжиніринг: навч. посіб. для студ. ВНЗ, які навчаються за напрямами підготов. «Менеджмент» та «Транспортні технології» / М. Ю. Григорак, В. Є. Марчук, О. Й. Косарєв, Ю. С. Ремига, В. І. Калініченко; Нац. авіац. ун-т. – К. : НАУ, 2011. – 322 с.
2. Григорак М. Ю. Логістична інфраструктура : навч. посіб. / М. Ю. Григорак, Л. В. Костюченко, О. Є. Соколова; Укра. логист. асоц. – К. : Логос, 2013. – 398 с.
3. Курс лекцій з дисципліни «Логістика». – Тернопіль, 2017. – 139 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ

1. Законодавство України. Офіційний сайт. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
2. Кабінет Міністрів України. Офіційний сайт. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/>. 3.3.3. Міністерство інфраструктури України. Офіційний сайт. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mtu.gov.ua/>.
3. Державна авіаційна служба України. Офіційний сайт. – Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://avia.gov.ua/>.
4. Державна служба автомобільних доріг України. Офіційний сайт. – Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://ukravtodor.gov.ua/>
5. Державна служба морського та річкового транспорту України. Офіційний сайт. – Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://marad.gov.ua/ua>.
6. Укрзалізниця. Офіційний сайт. – Електронний ресурс. – Режим доступу: www.uz.gov.ua.
7. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>
8. Наукова бібліотека НАУ. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.lib.nau.edu.ua/booksfornau/>